Дата:27.05.2025

Клас: 8-А,Б

Предмет: Трудове навчання

Урок 35

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема. Підсумковий урок. Проєктна діяльність.**

**Мета уроку:**

Закріпити знання учнів про проєктну діяльність як процес створення нових продуктів, систем або рішень, від постановки завдання до його реалізації;

перевірити знання про проєктування в різних галузях життя, включаючи інженерію, архітектуру, інформаційні технології та інші;

сприяти розвитку мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу.

**Опорний конспект**

**І. Проєктна діяльність**

**Робота над проєктом**

**Проєкт** –це план дій, за яким створюються різноманітні проєкти (архітектурні, технічні, технологічні)

**Плануванням** називають виготовлення певного об’єкта шляхом планування та конструкторської діяльності.

**І етап**– **організаційно-підготовчий**

**Обрати тему проєкту.** Для цього визначаємо потребу у виробі. Інакшими словами досліджуємо, чи потрібен виріб тобі, твоїм близьким, школі або громаді. Це – міні-маркетингове дослідження. Свої думки щодо вибору теми проєкту обґрунтовуємо письмово.

**Сформулювати вимоги до виробу.** Наприклад, простота виготовлення, економічність, естетичність, зручність у використанні, екологічність тощо.

**Розробити варіанти виробів.** Для цього виконуємо малюнки, ескізи, креслення, використовуючи інформацію з різних джерел (книги, журнали, газети, Інтернет, готові вироби).

**Модель-аналог** (виріб-аналог) – подібний за призначенням виріб, на основі якого можна здійснити розробку власного проєкту.

      Далі порівнюємо переваги і недоліки, що дасть змогу в результаті обрати найкращий варіант для виконання проекту.

       Визначаємо рівень своїх знань. Чи все ми знаємо про те, як виготовити виріб. Якщо певна інформація відсутня, то знайомимось з технологією, яку будемо використовувати для виготовлення виробу.

       Добираємо матеріали та оцінюємо примірну їх вартість.

**ІІ етап– конструкторський**

**Розробляємо конструкторську документацію** (кресленики, схеми, викрійки).

**Розробляємо технологічну документацію** для проєкту (описуємо технологічні процеси виготовлення та складання деталей виробу).

**Готуємо необхідні інструменти, матеріали та обладнання**.

**ІІІ етап– технологічний**

**Плануємо технологічну послідовність** виготовлення виробу та організацію робочого місця (складаємо пояснюючу картку).

**Виготовляємо виріб** із дотриманням правил безпечної праці.

**ІVетап– заключний**

**Проводимо контроль виготовленого виробу**.

**Проводимо підрахунок витрат** на виготовлення виробу.

       При необхідності **випробовуємо виріб**.

**Проводимо** **аналіз результатів виконання проєкту** (що вийшло, а що ні).

**Захищаємо (презентуємо) творчий проєкт**. 

**ІІ. Самооцінювання знань. Тестова перевірка.**

<https://naurok.com.ua/test/trudove-navchannya-8-klas-kontrolna-robota-za-ii-semestr-3380822.html>

**Зворотній зв’язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)